

LES SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES (SES)

Il s'agit d'un "enseignement destiné à comprendre les évolutions du monde, à confronter les idées, à développer une rigueur d'analyse, le tout au service de la construction d'un esprit critique autonome". [1] Différents thèmes sont étudiés : "Croissance et développement, mondialisation, politiques économiques et sociales, emploi et chômage, diversité des cultures, socialisation, inégalités, mobilité sociale, etc. : [...] les sciences économiques et sociales (SES) forment les lycéens [...] à mieux appréhender le monde dans lequel ils vivent. Cette discipline scolaire originale contribue à la construction de la citoyenneté [...] grâce aux apports de différentes sciences sociales, l'économie et la sociologie principalement." [2]

LES SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES (SES) EN SECONDE

Objectifs :

« L'enseignement d'exploration de sciences économiques et sociales en classe de seconde a pour objectif central d'ouvrir la culture des lycéens à de nouveaux champs disciplinaires ». [3]

Il s'agit principalement de donner aux élèves une base de notions économiques et sociales afin de comprendre la société qui les entoure. Cela passe notamment par l'apprentissage des méthodes de travail propres à l'économie et à la sociologie. Enfin, il s'agit de permettre aux élèves et à leur famille de faire des choix d'orientation « éclairés » vers la filière Economique et Sociale (ES).

Programme :

I. Ménages et consommation

- Comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs ?
- La consommation : un marqueur social ?

II. Entreprises et production

- Qui produit des richesses ?
- Comment produire et combien produire ?

III. Marchés et prix

- Comment se forment les prix sur un marché ?
- La pollution : comment remédier aux limites du marché ?

IV. Formation et emploi

- Le diplôme : un passeport pour l'emploi ?
- Le chômage : des coûts salariaux trop élevés ou une insuffisance de la demande ?

V. Individus et cultures

- Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?
- Comment expliquer les différences de pratiques culturelles ?

A l'issue de la classe de seconde générale, les élèves peuvent choisir de poursuivre leur scolarité en filière ES. Les élèves continuent leur enseignement de SES en première et terminale. Les SES constituent le coefficient le plus important et l'une des matières les plus importantes de la filière ES. Aujourd'hui, un élève sur trois dans le général est en série ES [2]. Environ 100 000 bac ES sont délivrés chaque année. [2]

Tableau des coefficients au bac ES

Matières	Coefficients
Épreuves terminales	
Histoire et géographie	5
Mathématiques	5 ou (5+2)*
Sciences économiques et sociales	7 ou (7+2)*
Langue vivante 1 (LV1)	3
Langue vivante 2 (LV2)	2
Philosophie	4
Education physique et sportive (EPS)	2
Epreuves anticipées	
Français (oral)	2
Français (écrit)	2
Sciences	2
Travaux personnels encadrés (TPE)	2**

* : lorsque le candidat a choisi cette discipline comme enseignement de spécialité.

** : seuls les points supérieurs à la moyenne sont retenus et multipliés par 2.

LES SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES (SES) EN PREMIERE

Les sciences économiques et sociales occupent un volume horaire de 5 heures en classe de première. Le programme est découpé en 3 parties : Science économique, Sociologie générale et sociologie politique et Regards croisés [4].

Science économique (Durée indicative : 90 heures) :

1. Les grandes questions que se posent les économistes
 - 1.1 Dans un monde aux ressources limitées, comment faire des choix ?
 - 1.2 Que produit-on et comment le mesure-t-on ?
 - 1.3 Comment répartir les revenus et la richesse ?
 - 1.4 Quels sont les grands équilibres macroéconomiques ?
2. La production dans l'entreprise
 - 2.1 Comment l'entreprise produit-elle ?
3. La coordination par le marché
 - 3.1 Qu'est-ce qu'un marché ?
 - 3.2 Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?
 - 3.3. Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ?
 - 3.4 Quelles sont les principales défaillances du marché ?
4. La monnaie et le financement
 - 4.1 À quoi sert la monnaie ?
 - 4.2 Comment l'activité économique est-elle financée ?
 - 4.3 Qui crée la monnaie ?
5. Régulations et déséquilibres macroéconomiques
 - 5.1 Pourquoi la puissance publique intervient-elle dans la régulation des économies contemporaines ?
 - 5.2 Comment le budget de l'État permet-il d'agir sur l'économie ?
 - 5.3 Quelles politiques conjoncturelles ?

Sociologie générale et sociologie politique (Durée indicative : 60 heures) :

1. Les processus de socialisation et la construction des identités sociales
 - 1.1 Comment la socialisation de l'enfant s'effectue-t-elle ?
 - 1.2 De la socialisation de l'enfant à la socialisation de l'adulte : continuité ou ruptures ?
2. Groupes et réseaux sociaux
 - 2.1 Comment les individus s'associent-ils pour constituer des groupes sociaux ?
 - 2.2 Comment les réseaux sociaux fonctionnent-ils ?
3. Contrôle social et déviance
 - 3.1 Comment le contrôle social s'exerce-t-il aujourd'hui ?
 - 3.2 Quels sont les processus qui conduisent à la déviance ?
 - 3.3 Comment mesurer le niveau de la délinquance ?
4. Ordre politique et légitimation
 - 4.1 Pourquoi un ordre politique ?
 - 4.2 Quelles sont les formes institutionnelles de l'ordre politique ?

Regards croisés (20 h) :

Entreprise, institution, organisation

Comment les rapports sociaux s'organisent-ils au sein de l'entreprise ?

Action publique et régulation

Comment l'État-providence contribue-t-il à la cohésion sociale ?

Comment un phénomène social devient-il un problème public ?

LES SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES (SES) EN TERMINALE

Les sciences économiques et sociales occupent un volume horaire de 5 heures en classe de terminale. Comme en classe de première, le programme est découpé en 3 parties : Science économique, Sociologie générale et sociologie politique et Regards croisés [4].

Science économique (durée indicative : 80 heures) :

1. Croissance, fluctuations et crises
 - 1.1 Quelles sont les sources de la croissance économique ?
 - 1.2 Comment expliquer l'instabilité de la croissance ?
2. Mondialisation, finance internationale et intégration européenne
 - 2.1 Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?
 - 2.2 Quelle est la place de l'Union européenne dans l'économie globale ?
3. Économie du développement durable
 - 3.1 La croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ?

Sociologie (durée indicative : 50 heures) :

1. Classes, stratification et mobilité sociales
 - 1.1 Comment analyser la structure sociale ?
 - 1.2 Comment rendre compte de la mobilité sociale ?
2. Intégration, conflit, changement social
 - 2.1 Quels liens sociaux dans des sociétés où s'affirme le primat de l'individu ?
 - 2.2 La conflictualité sociale : pathologie, facteur de cohésion ou moteur du changement social ?

Regards croisés (durée indicative : 40 heures) :

1. Justice sociale et inégalités
 - 1.1 Comment les pouvoirs publics peuvent-ils contribuer à la justice sociale ?
2. Travail, emploi, chômage
 - 2.1 Comment s'articulent marché du travail et gestion de l'emploi ?
 - 2.2 Quelles politiques pour l'emploi ?

Spécialités :

Les spécialités Sciences sociales et politiques, ou Economie approfondie occupent un volume horaire d'une heure trente par semaine.

Sciences sociales et politiques :

"Cet enseignement de spécialisation doit permettre aux élèves de se familiariser avec les apports des sciences sociales et politiques à la réflexion informée et critique sur l'évolution de la vie politique contemporaine en France et en Europe." [4]

Programme :

1. Le système politique démocratique
 - 1.1 Quelles sont les composantes institutionnelles des régimes politiques démocratiques ?
 - 1.2 Comment s'organise la compétition politique en démocratie ?
 - 1.3 Quelle est la contribution des organisations politiques au fonctionnement de la démocratie ?
2. La participation politique
 - 2.1 Quelle est l'influence de la culture politique sur les attitudes politiques ?
 - 2.2 Quels sont les répertoires de l'action politique aujourd'hui ?
 - 2.3. Comment expliquer le comportement électoral ?
3. L'ordre politique européen
 - 3.1 Quel est l'impact de la construction européenne sur l'action publique ?

Économie approfondie

"Cet enseignement de spécialisation doit permettre aux élèves d'approfondir leur connaissance de l'analyse économique par l'étude de quelques grands enjeux contemporains qui correspondent à des mutations structurelles de l'économie mondiale (évolutions démographiques, transformations de l'État-providence, globalisation, stratégies d'entreprises). « [4]

Programme :

1. Économie et démographie

1.1. Comment la dynamique démographique influe-t-elle sur la croissance économique ?

1.2. Quel est l'impact des variables économiques et démographiques sur le financement de la protection sociale ?

2. Stratégies d'entreprises et politique de concurrence dans une économie globalisée

2.1. Dans quelles circonstances les entreprises peuvent-elles exercer un pouvoir de marché ?

2.2. Quel est le rôle de la politique de la concurrence ?

3. Instabilité financière et régulation

3.1. Qu'est ce que la globalisation financière ?

3.2. Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?

Les SES au baccalauréat [5]

La durée de l'épreuve est de quatre heures, coefficient 7. Deux sujets sont proposés : une dissertation ou une épreuve composée de trois parties distinctes.

- La dissertation :

"Le libellé du sujet de la dissertation invite le candidat à poser et à traiter, d'une façon organisée et réfléchie, un problème exigeant un effort d'analyse économique et/ou sociologique." [5]

Le candidat dispose d'un dossier documentaire de 3 ou 4 documents.

- L'épreuve composée :

Partie 1 : Mobilisation des connaissances (6 points). Il s'agit de deux questions de connaissances personnelles dans le cadre du programme.

Partie 2 : Étude d'un document (4 points). Il faut répondre à la question posée de manière méthodique en présentant un document, en sélectionnant et en traitant les données.

Partie 3 : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points). Il s'agit de développer un raisonnement structuré (introduction, développement et conclusion) avec ses connaissances.

- L'épreuve de spécialité :

Les candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité d'économie approfondie ou de sciences sociales et politiques disposent d'une heure supplémentaire pour traiter, au choix, l'un des deux sujets qui leur sont proposés. L'épreuve de spécialité est coefficientée 2.

"Chaque sujet comporte une question générale, prenant appui sur un ou deux documents, dont l'énoncé invite le candidat à conduire une argumentation, à mettre en ordre des informations pertinentes issues du dossier documentaire et de ses connaissances personnelles." [5]

- L'épreuve orale de contrôle :

L'épreuve orale de contrôle (rattrapage) dure 20 minutes avec un temps de préparation de 30 minutes. Le candidat a le choix entre deux sujets avec une question principale notée sur 10 points et trois questions simples, notées sur 10 points .

Sources :

[1] Christian Chavagneux - Alternatives économiques du 01/07/2015.

[2] Les sciences économiques et sociales, sous la direction de M. Galy, E Le Nader et P. Combemale. (Ed. La découverte, 2015)

[3] Bulletin officiel spécial n° 4 du 29 avril 2010

[4] Arrêté du 3-4-2013 - J.O. du 4-5-2013

[5] Bulletin officiel spécial n°7 du 6 octobre 2011